

**NOM DE L'ATELIER : Développer des outils adaptés à la classe inversée**

**Piste(s) d'exploitation pédagogique**

**Problématique** Inverser la classe en utilisant le BYOD et rendre les apprenants créateurs de contenus.

**Outils numériques mobilisés** : un site web (Drouelle.org), des QCM intégrés avec Vizia, une Twittclasse, et le BYOD.

**Classe et matière enseignée** : STS Comptabilité-Gestion / Management des entreprises et 3 processus.

**Séquence présentée**: Chapitre N°1 Première Année de Management des entreprises.

**Place de l'outil et de la séance dans la progression** : Utilisation du site internet ([www.drouelle.org](http://www.drouelle.org)) en amont de la séquence pédagogique puis en complément. L'outil Vizia est inclus dans le site et sert à l'évaluation formative des apprenants. Toutes les ressources sont mises à disposition, certaines ressources viennent en complément des séances pédagogiques.

Utilisation du BYOD en classe pour avoir accès aux ressources.

**Organisation de la classe** :

- En classe et hors la classe, les apprenants accèdent à toutes les ressources (vidéos, qcm, textes, articles, schémas, graphiques, cartes mentales, synthèses..) qui sont à leur disposition sur la plateforme créée spécifiquement et qui évolue suivant les besoins.
- Le compte twitter et ses balises sont utilisés pour la veille, création d'une balise par matière et d'une balise nationale #Veille\_CG en partenariat avec @Twittconseil.

**Objectifs pédagogiques poursuivis** : Trois axes :

- Individualisation du travail des apprenants en amont des séances en classe.
- Mise en place d'une pédagogie active et collaborative en classe avec un travail en îlots ou binômes. Intégration de toutes les origines de bac plus rapidement. Travail entre pairs.
- Le BYOD et la borne wifi permettent d'accéder aux ressources même en salle banalisée.

**Bénéfices apportés par les outils numériques présentés pour le prof**:

- Une plateforme unique à alimenter et à partager avec les apprenants
- Le contenu de la plateforme reste la propriété de l'enseignant
- Intégration des outils collaboratifs (Frama), et des qcm avec Vizia

**Bénéfices apportés par les outils numériques présentés pour les élèves (témoignages)** :

- Accès facile aux données grâce à une plateforme unique
- Utilisation des outils numériques et des ressources au rythme choisi par l'apprenant.

**Lien pour se procurer le(s) outil(s) numérique(s)** : <http://drouelle.org/>

[https://twitter.com/ENC\\_CG1B](https://twitter.com/ENC_CG1B)

@ENC\_CG1B

<https://vizia.co/>

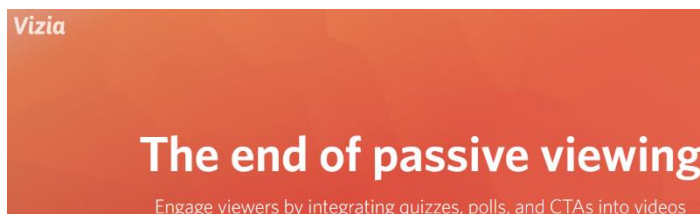
**Lien vers les ressources pédagogiques présentées** : <http://drouelle.org/>

## Lien vers démos et tutos :

- **Tutoriel pour le logiciel Vizia** : <https://www.youtube.com/watch?v=2sKc3reegoM>
- Le squelette et le moteur du site drouelle.org est en partage sur simple demande avec licence Creative Commons ( +  + ). Travail collaboratif possible.

## Compte Twitter de la classe : [https://twitter.com/ENC CG1B](https://twitter.com/ENC CG1B)

Balise utilisable pour toutes les Twittclasses du STS CG #Veille\_CG



## <http://drouelle.org/>

Page d'accueil du site de la classe

Choisir Accès Visiteur :



## <http://enc.drouelle.org/chapitre.php>

Copie de la page après identification pour la soirée du numérique.

Identifiant : visiteur2@gmail.com

Password : 12122016

Chapitre n°1 : Management des entreprises :  
Entreprendre et Manager : différences et complémentarités.

